



认识时间

学习目标视窗

1. 能正确统计事物的数量。
2. 能根据统计的结果完成统计图和统计表,并能回答问题。



基础巩固提优

夯实基础,才能有所突破……

1. 填一填。

- (1) 钟面上有()大格,每1大格有()小格,共有()小格。
- (2) 时针走1大格,分针正好走()圈。
- (3) 时针走1大格是()小时,分针走1大格是()分。
- (4) 1时=()分

2. 小海读的对不对? 对的画“√”,错的请改正。



3:57()



7:23()

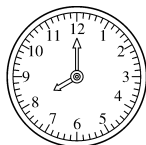
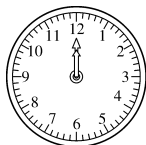


4:10()

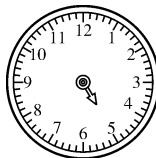


6:55()

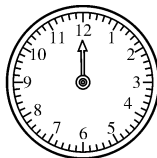
3. 写出下面钟表的时刻。



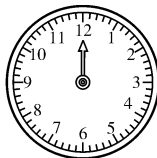
4. 画出时针或分针。



4时56分

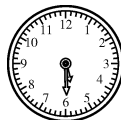


1时



6时

5. 连一连。



9:15



3:10



8:55



5:30



思维拓展提优

这是一座由课内通向课外的桥梁……

6. 想一想,填一填。



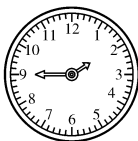
过5分是()



过10分是()



过25分是()



过8分是()

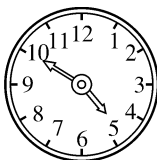
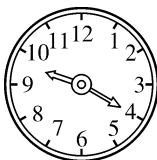
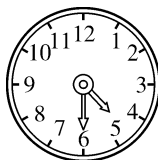


过30分是()



过15分是()

7. 连一连。

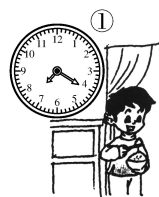


9:20

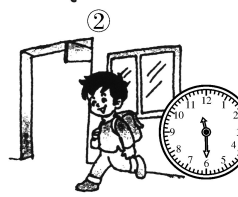
4:50

4:30

8.



③



④



⑤

(1) 小明起床时间用第()个钟面表示,吃早餐时间是第()个钟面。

(2) 第1个钟面上的时间是(),中午放学的时间是()。

(3) 上第1节课的时间是(),第()个钟面的时间是11:30。

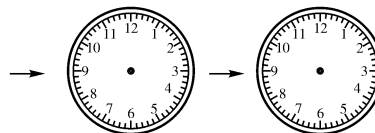
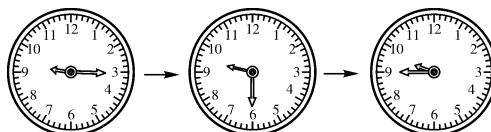
(4) 把小明上午的时间安排好,顺序是_____。



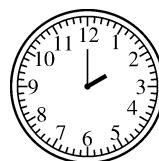
开放探究提优

跃过去,你就是尖子生!

9. 按规律画时针和分钟。



10. 有一块表(如图),当表针走到4时整时,分针和时针相遇了多少次?



第 7 单元 认识时间

认识时间

1. (1)12 5 60 (2)1
(3)1 5 (4)60
2. 11:15 4:35 1:22 ✓
3. 12:00 8:00 2:40 10:05
4. 略 5. 略
6. 2:30 1:55 2:50
1:53 9:40 9:25
7. 略
8. (1)② ③ (2)8:05 11:30
(3)9:15 ④ (4)②③①⑤④
9. 略
10. 2 次